

**La dimensione
narrativa è di
basilare importanza
in una disciplina
come la matematica.**

**Il rilievo che assume
nel libro è legata ad
una scelta ben
precisa:**

**quella di fornire un
contesto motivante
e ricco di significato
all'uso delle capacità
cognitive.**

**I personaggi di
questo libro sono
amati dai
bambini.**

**Segni e simboli
della matematica
ne esprimono
emozioni ed
esperienze.**

NOTTE PRIMA DELLA SCUOLA

TOPO TOPOTTO È AGITATO E FA UN SOGNO BRUTTISSIMO SULLA SUA NUOVA SCUOLA. ECCO LA MAESTRA E I COMPAGNI CHE APPAIONO NEL SOGNO:

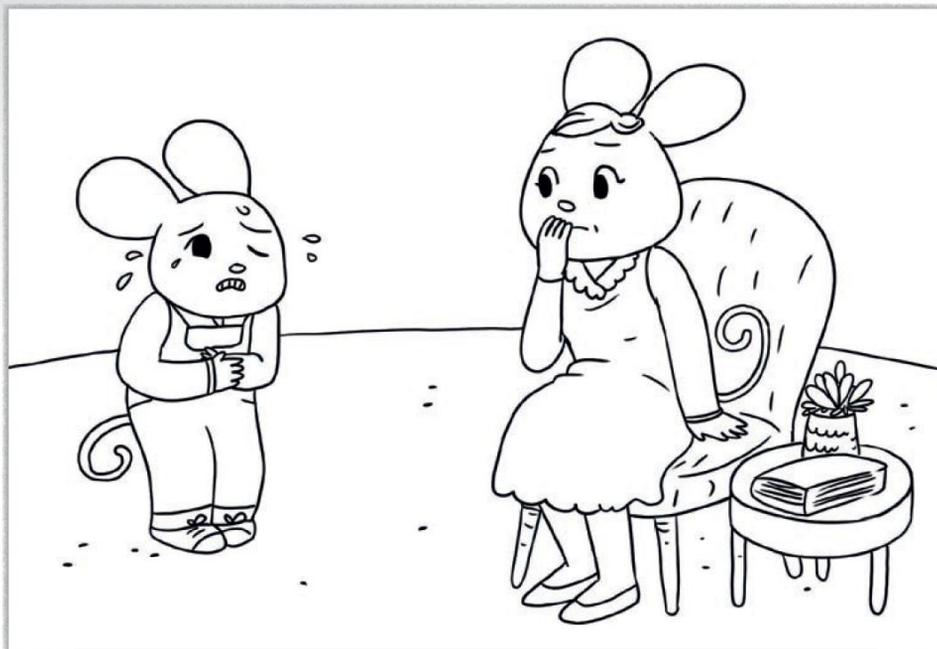


QUANTI MOSTRI CI SONO IN TUTTO?

OPERAZIONE

RISPOSTA

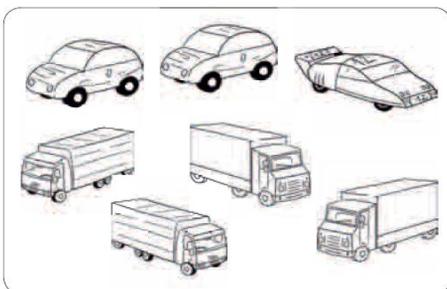
PRIMO GIORNO DI SCUOLA



SONO LE OTTO DEL MATTINO: È ORA DI PREPARARSI. TOPO TOPOTTO NON VUOLE ANDARE A SCUOLA. FINGE ALLORA DI AVERE UN FORTE MAL DI PANCIA.

MAMMA CETTINA, CREDENDOLO MALATO, GLI PERMETTE DI RIMANERE A CASA.

TOPO TOPOTTO FA SALTII DI GIOIA. SUBITO PRENDE I SUOI GIOCHI: 3 AUTO E 4 CAMIONCINI.



QUANTI VEICOLI IN TUTTO?

OPERAZIONE

RISPOSTA

**Svariate
situazioni
ricalcano la
quotidianità e il
naturale contesto
in cui abilità e
conoscenze si
traducono in
competenze.**

LA CLASSE DI PINA TOPINA

► OSSERVA GLI ALUNNI DELLA CLASSE DI PINA TOPINA, CONTA E COMPLETA.

..... MASCHI

..... FEMMINE

..... ALUNNI

I MASCHI SONO

LE FEMMINE SONO

GLI ALUNNI DELLA CLASSE SONO IN TUTTO

ESPRIMI LA SITUAZIONE CON UN'ADDIZIONE:

..... + =

NELL'AULA CI SONO I BANCHI PER OGNI ALUNNO. QUANTI SONO?

ECCO POI LE SEDIE. QUANTE SONO?

UN NUOVO COMPAGNO DI CLASSE

LA MAESTRA DÀ AGLI ALUNNI UNA BELLA NOTIZIA!



LA PROSSIMA SETTIMANA AVRETE
UN NUOVO COMPAGNO!

PINA TOPINA È FELICE!

CHE BELLO: ADESSO SIAMO 8. LA SETTIMANA
PROSSIMA AVREMO UN AMICO IN PIÙ! SAREMO...

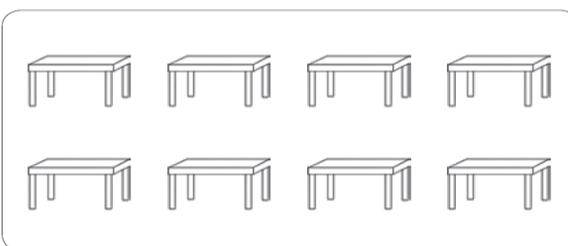


ESPRIMI LA SITUAZIONE CON UN'ADDIZIONE:

..... + =

INTERVIENE PATTY TOPINA.

ECCO UN BANCO IN PIÙ: BISOGNA AGGIUNGERLO
AGLI 8 BANCHI CHE GIÀ SONO NELL'AULA!



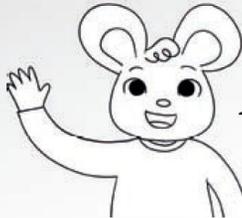
ESPRIMI LA SITUAZIONE CON UN'ADDIZIONE:

..... + = BANCHI

SCHEDA **2.23**

(continua)

INTERVIENE TINO SORCETTINO.



ADESSO NOI MASCHI SIAMO 4. CON L'ARRIVO DI UN NUOVO COMPAGNO SAREMO...

ESPRIMI LA SITUAZIONE CON UN'ADDIZIONE:

..... + =

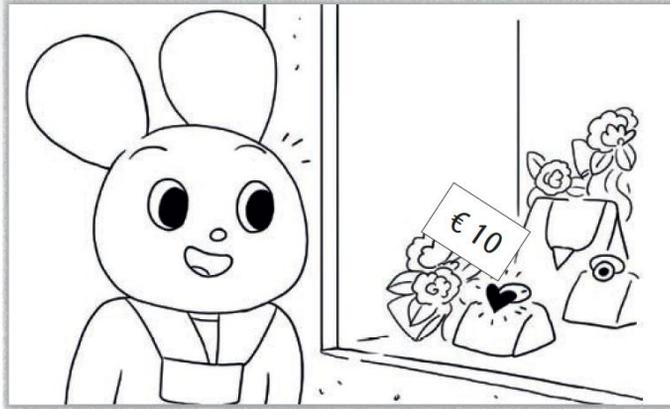
ALCUNI ALUNNI PREPARANO UNO STRISCIONE PER IL NUOVO COMPAGNO. SCRIVONO UNA PAROLA FORMATA DA ... LETTERE:

_____ LETTERE



UNA SORPRESA PER PINA TOPINA

TOPO TOPOTTO OSSERVA LE VETRINE DI UN NEGOZIO: VUOLE COMPRARE UN REGALO A PINA TOPINA.



PER L'ANELLO CON IL CUORE OCCORRONO 10 EURO. TOPO TOPOTTO HA SOLTANTO 7 EURO.

PUÒ COMPRARE L'ANELLO?

QUANTI EURO MANCANO? CALCOLA LA DIFFERENZA TRA EURO DISPONIBILI ED EURO NECESSARI.

► COMPLETA IL DISEGNO.

EURO
DISPONIBILI



EURO
NECESSARI



OPERAZIONE

RISPOSTA

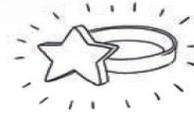
SCHEDA **3.25**

(continua)

A TOPO TOPOTTO PIACE MOLTO ANCHE UN ANELLO ABBELLITO DA UNA STELLA.

PUÒ COMPRARLO CON 7 EURO?

QUANTI EURO MANCANO?



€ 13

► COMPLETA IL DISEGNO.

EURO
DISPONIBILI



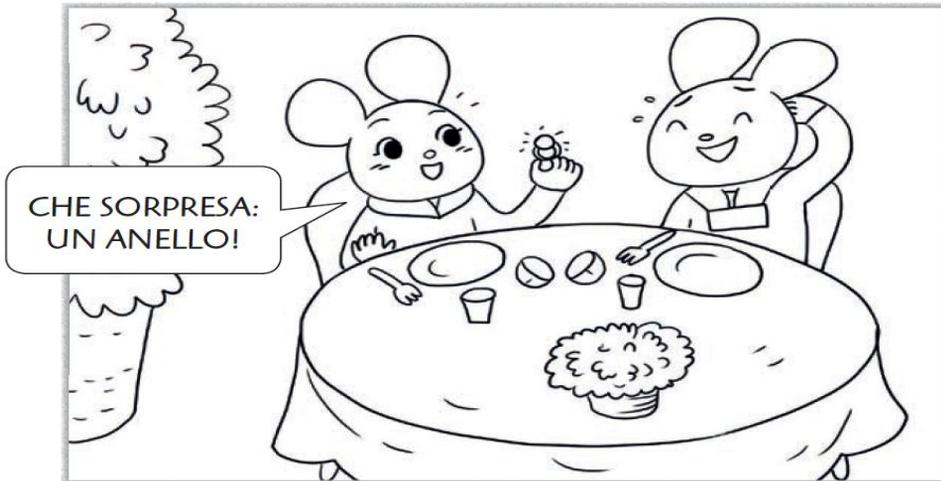
EURO
NECESSARI



OPERAZIONE

RISPOSTA

TOPO TOPOTTO COMPRA UNA PALLINA CON SORPRESA.
ECCO COSA ACCADE:



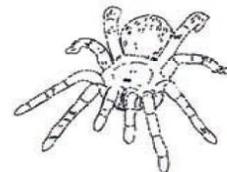
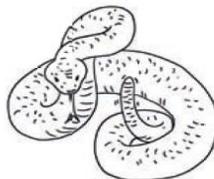
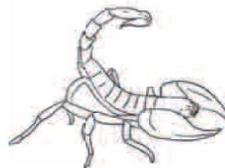
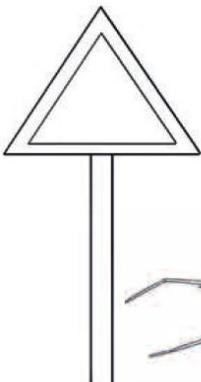
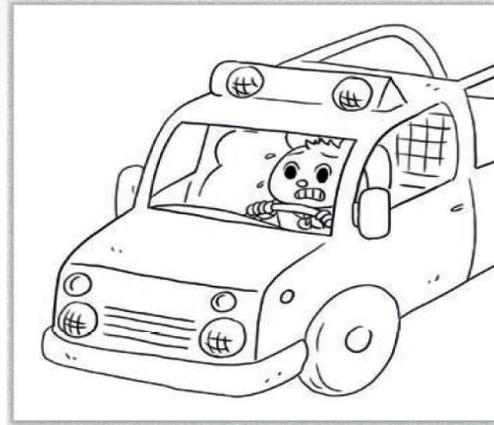
**L'accoglienza di un nuovo
compagno, l'acquisto di
un regalo....**

**Come sono utili le
conoscenze acquisite!**

PERICOLI

PIERO TOPANGELO DEVE ATTRAVER-
SARE UNA ZONA PIENA DI ANIMALI
PERICOLOSI.

► SEGNALA IL PERICOLO DISEGNAN-
DO CARTELLI A FORMA DI TRIAN-
GOLO, COME QUELLO VICINO AL
PRIMO RAGNO.



**Come è utile
conoscere e
discriminare
le forme!**

**Ben lontane dall'essere
fini a se stesse , abilità
e conoscenze si
rivelano una risorsa
preziosa, cui poter
attingere per
comprendere ed agire
nella realtà.**

**Tutti i problemi, posti
all'interno di storie,
sono legati a situazioni
divertenti, dense di
imprevisti ed esiti a
sorpresa.**

IL MAGLIONE DI TOPO TOPOTTO

PINA TOPINA VUOLE CONFEZIONARE UN BEL MAGLIONE PER IL SUO CARO TOPO TOPOTTO. I SUOI COLORI PREFERITI SONO: ROSSO, BLU, GIALLO. INFATTI COMPRA: 4 GOMITOLI ROSSI, 3 GOMITOLI GIALLI, 4 GOMITOLI BLU. QUANTI GOMITOLI IN TUTTO?

DISEGNO

da	u

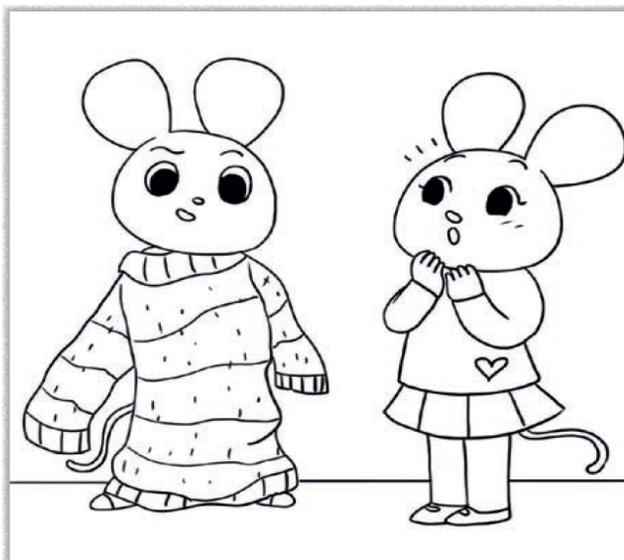
OPERAZIONE

RISPOSTA

FINALE IMPREVISTO!

..... GOMITOLI SONO TROPPI.

ECCO COSA ACCADE:



**Chi si chiede come
indurre gli alunni ad
affrontare le difficoltà
legate alla risoluzione
di un problema , può
trovare la risposta in
questo libro!**

**Lettura, analisi di dati,
calcoli, valutazioni,
elaborazione di risposte..**

**..diventano un'esperienza
piacevole, un
appuntamento atteso.**